

Расписание 5б

Дни недели, число	Учебный предмет	Содержание учебного предмета				
Понедельник 6.04	Матем-ка	П.36 , учебник стр.214, конспект правил.	Рассылка заданий.	За урок конспект правил, должны выполнить № 1391-решения в строчку; 1397- решение столбиком; 1394-задача. Учебник стр.214, 215. Домашнее задание № 1431- в строчку, 1432- столбиком, 1433, выучить правила.	Задания на уроке 1 день. Домашнее задание 1 день.	Телефон, принимаю фото с решенными заданиями.
	Ин.яз Шишкова	Формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса. Учебник стр. 82 Цифровая образовательная среда Skyes School.	Видеоконференция на Zoom.us , ID учителя для входа в конференцию: 649-759-8435	Работа над смысловым чтением текста. Д/з: Skyes School : 1)ex.2 (Module 9b), 2)ex. 4,5,6.7 (Module 9, Grammar Practice)	1 час 1 день (06.04)	Устный ответ и видео демонстрация письменного задания во время конференции. Личный кабинет Skyes School.
	Адиля Р	Введение лексики по теме «Начало дня». Практика фразовых глаголов.	Рассылка заданий	1. Изучить лексику на стр 80 упр 1	До 18:00 (6.04)	Почта adelka71000@mail.ru (качественное фото,

				<p>2. Стр 80 упр 2 (GR7) изучить правило образования PastSimple (глагол tobe в прошедшем времени: was/ were).</p> <p>3. Распределите по столбикам существительные относительно употребления глагола "tobe" в прошедшем времени. (ссылка)</p> <p>4. Выполнить упр 3 на стр 80.</p> <p>Дом. задание:</p> <p>1) Выписать лексику в словарь стр 80 упр. Выучить лексику</p> <p>2) Выполнить задание в SkyesSchool:</p> <p>Module 9a – The</p>	<p>выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе MicrosoftWord)</p> <p>Skyeng– личный кабинет</p>
--	--	--	--	---	---

				Beatles and others :Заполните пропуски with was/wasn't or were /weren't.		
Матем.	Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей».	Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».	За урок решить при меры после видео урока № 1 - 7; Домашнее задание № 1, 3, 5.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».	
Лит.	Тема: В.П. Астафьев. Автобиографичность рассказа «Васюткино озеро». Основные черты характера героя. Ресурс: Учебник (ч.2, стр.123); РЭШ	Платформа РЭШ	1.Просмотреть по ссылке презентацию https://pptcloud.ru/literatura/vasyutkino-ozero-v-astafiev-literatura-5-klass 2.Выполнить контрольные задания на платформе «РЭШ» В1, В2 к Уроку 39 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/train/245114/	два дня	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)	
Род.яз	Мой самый близкий друг. Основная, сравнительная, превосходная степени	Рассылка	Стр.78- 79. Напиши сочинение о своем друге, описывая	1 день	Фото на почту	

	Тат.гр.	сравнения имен прилагательных. (учебник)		его черты характера. Использовать разные степени сравнения прилагательных.		
	Рус.гр	<p>Тема:Выразительность, чистота и богатство речи Ресурс: Презентация</p>	Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	<p>1.Просмотреть по ссылке презентациюhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yaziku-na-temu-chistota-rechi-umestnost-rechi-virazitelnost-rechi-klasse-602842.html</p> <p>2.Информация о домашнем задании §8, упр. 69 или 70 Прочитайте задания к упражнению. Какое правило отрабатывается в упражнении? Что выполняется письменно, что устно?</p>	неделя	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
	Рус.яз	<p>Тема: «Множественное число имён существительных». Ресурс: Учебник (§98 стр.73); Презентация https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html</p>	<p>1.Просмотреть по ссылке презентацию https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html и основные моменты записать в тетрадях в виде опорного конспекта</p>	Контрольные задания В1, В2	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)

		РЭШ	2.Выполнить задания на платформе «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/			
Вторник 7.04	Технол-я Девочки	Роль овощей в питании. Урок 24 Сайт https://resh.edu.ru	Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256689/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256713/	Решить контрольное В 1,В 2 задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/control/1/256704/	45 минут	Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru
	Технол-я Мальчики	Свойства текстильных материалов. Сайт https://resh.edu.ru	Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/train/256128/	Решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/control/1/256142/	45 минут	Все ответы отправить по почте snovaya@mail.ru

Технол-я Девочки	Технологии обработки овощей. https://resh.edu.ru	тепловой Сайт	Решите кроссворд. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/256626/ Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/ Самостоятельно решить тренировочное задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/train/256628/	Подготовить краткое сообщение по теме «Технология сервировки стола к завтраку»	45 минут	Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru
Технол-я Мальчики	Технологии материалов. https://resh.edu.ru	обработки Сайт	Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/256096/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/train/256097/	Подготовить краткое сообщение по теме «Технологии обработки материалов»	45 минут	Все ответы отправить по почте snovaya@mail.ru
Род.яз Тат.гр.	Любимые занятия друга. Настоящее время глаголов изъявительного наклонения.(учебник)		Рассылка	Стр. 80. Напиши о любимых занятиях друга, пригласи участвовать в совместной	1 день	Фото на почту.

				<p>деятельности и праздниках, на день рождения, используя глаголы настоящего времени изъявительного наклонения.</p>		
	Рус.гр	<p>Тема: Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки) Ресурс: Презентация</p>	<p>Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)</p>	<p>1. Просмотреть по ссылке презентацию https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-5-klasse-sredstva-vyrazitelnosti-ustnoj-rechi-4096771.html</p> <p>1. Подготовить небольшое сообщение в тетрадях о самых известных ораторах. 2. Дать письменный ответ на вопрос. Как вы понимаете высказывание В.Белинского: «Дело не в слове, а в тоне, в каком это слово произносится...» Объем 40-50 слов. 3. Подготовить наизусть три скороговорки для</p>	неделя	<p>Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)</p>

				быстро произнесения.		
Ин.яз Шишкова	<p>Биография знаменитого человека страны изучаемого языка. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.</p> <p>Урок 25. «Российская электронная школа» (РЭШ)</p>	Просмотр видеоролика, выполнение заданий учителя в группе WhatsApp.	<p>1) Посмотреть видеоролок 2 раза</p> <p>2) Выписать в словарь новые слова и выражения</p> <p>3) Записать в тетрадь Celebrity Profile</p> <p>Д/з: Устный рассказ про знаменитость по карточке Celebrity Profile.</p>	1 час	<p>Фото выполненных заданий отправить учителю на почту или в группу WhatsApp.</p> <p>Записать свой монолог и отправить учителю на почту или в группу WhatsApp.</p>	
Адиля Р	<p>Начало дня.</p> <p>Закрепление навыков употребления в речи фразовых глаголов.</p>	Рассылка заданий	<p>1. Разгадайте кроссворд.</p> <p>2. Заполните пропуски, употребляя was, wasn't, were or weren't.</p> <p>3. Прочитайте текст «Ромреii» на стр 81 и выполните упр 7б.</p> <p>Дом. задание: Выполнить задание в</p>	2 дня (до 18:00 8.04 включительно)	<p>Почта adelka71000@mail.ru (качественное фото, выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе MicrosoftWord)</p>	

				<p>SkylesSchool:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 9a - Challenge: Was vs Were : Заполните пропуски, употребляя глагол <i>to be</i> в правильной форме (<i>was, were, wasn't or weren't</i>). - Module 9a - Challenge: Was vs Were : расставьте слова в правильном порядке и составьте предложения. 		
Биология	<p>Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.</p> <p>Лишайники, их роль в природе и жизни человека.</p> <p>Учебник: п.18,19 стр. 93-105 ; урок на образовательной платформе "Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/subject/lesson/</p>	Рассылка заданий	<p>ответить на вопросы 1-7 на стр. 105 письменно; выполнить тренировочные задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/train/274135/</p>	В течение недели	Отправить в контакте в сообщество "5класс_ Биология" или на почту chemistry56@mail.ru	

		7854/main/274134/				
	Физ-ра	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u>	Рассылка заданий WhatsApp	Ознакомиться с интернет ресурсом https://resh.edu.ru/subject/9/	40 минут	Почта, телефон
Среда 8.04	История	Македонские завоевания. Держава Александра Македонского. Ресурс: 1.Российская электронная школа Урок 23 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/ 2.Параграф 42, читать.	Видеоурок и тестовые задания в Электронной школе.	1.В РЭШ зайти в раздел «Предметы»: выбрать «История», 5 класс, 23 урок. 2.Пройти урок: основная часть, тренировочные задания, контрольные задания В 1, В 2.	1 день	Скриншот теста или фото наадрес эл. почты iliza-z@mail.ru или в вацап 919-633-90-51
	Рус.яз	Тема: «Множественное число имён существительных». Ресурс: Учебник (§98 стр.73); Презентация https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html РЭШ	Платформа РЭШ	1.Просмотреть по ссылке презентацию https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html и составить лингвистическое сообщение 2.Выполнить задания на платформе «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)

Матем.	Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей».	Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».	За урок решить при меры после видео урока № 8 - 12; Домашнее задание № 2, 4, задача.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».
Лит-ра	Тема: Война и дети. А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста» Ресурс: Учебник (ч.2, стр.156); РЭШ	Платформа РЭШ	Выполнить контрольные задания на платформе «РЭШ» В1, В2 к Уроку № 40 «А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста»» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/	два дня	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Музыка	Застывшая музыка	Рассылка теории и заданий на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/start/255087/	Основная часть +тренировочные задания на площадке РЭШ	неделя	Фото ответов по телефону в ватсапе
Матем.	П.37, учебник стр.220, конспект правил.	Рассылка заданий.	За урок конспект правил, должны выполнить № 1445- решение столбиком; 1457- решение в строчку; Учебник стр.220-222. Домашнее задание № 1483-столбиком, 1492 – выполнить столбиком, выучить правила.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Телефон, принимаю фото с решенными заданиями.

Четверг 9.04	Общество	Глобальные проблемы современности. https://znaika.ru/catalog/6-klass/obshchestvoznaniye/Globalnye-problemy-sovremennosti.html	Пройти по ссылке на YouTube и прочитать тему урока.	В тетради записать определение «Глобальные проблемы» и перечислить в тетради 4 глобальные проблемы.	1 день	Фото конспекта на почту iliza-z@mail.ru или в вацап 919-633-90-51
	География	Уч. Стр.66-69 п25,26 Внутреннее строение Земли. Земная кора Разнообразие горных пород урок на обрпл.РЭШ	Рассылка теории и задания на пл РЭШ, https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/start/251450/ видеоконф	прослушать теоретический материал с презентацией, зарисовать рис.4.1 стр.66 в тетр, выполнить задания стр.69 устно	1 день, 5 мин	Фотогр на ватсап ответов теста рисунков
	Ин.яз Шишкова	Начало дня. Введение и закрепление лексики темы и фразовых глаголов. Учебник стр.84-85	Видеоконференция на Zoom.us , идентификатор конференции: 649-759-8435	Работа над лексическими единицами темы. Д/з: 1) выучить грамматический материал в тетрадях для правил 2) Skyes School 1)ex.3,4 (Module 9b),	1 час 3 дня (12.04)	Устный ответ и видео демонстрация письменного задания во время конференции. Личный кабинет Skyes School.
Адиля Р	Отдых на море. Закрепление практического навыка употребления в речи <i>will</i> .	Рассылка заданий	1. Выполнить тест. 1)Выберите верное	2 дня (до 18:00 10.04)	Почта adelka71000@mail.ru (качественное фото, выполненных заданий)	

				<p>предложение. Обратите внимание на порядок слов в предложениях и на подлежащее (лицо, число)</p> <p>2)Найдите ошибки в предложениях и выписать исправленное предложение.</p> <p>2. Изучить грамматику</p> <p>3. Соединить формы глагола в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>4. Раскрыть скобки, употребляя глаголы в правильной форме в Past simple.</p> <p>Дом.Задание: 1) Выполнить упражнение. Раскрыть скобки, употребляя глаголы в правильной форме в Past Simple</p>		<p>в тетради или выполненные задания в документе MicrosoftWord)</p>
Физ-ра	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в</u>	Рассылка заданий WhatsApp	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/	40 минут	Почта телефон	

		<u>волейбол</u>		Посмотреть видео Ответить на вопросы		
	Матем.	Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Деление десятичных дробей».	Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».	За урок решить при меры после видео урока № 1, 2, 4, 7, 9; Домашнее задание № 2, 4.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».
Пятница	Кл. час					
10.04	Матем.	П.38, учебник стр.226, конспект правил.	Рассылка заданий.	За урок конспект правила, должны выполнить № 1497; 1499- задача; 1501, 1502. Учебник стр.226-227. Домашнее задание № 1524, 1525, 1526- задача; выучить правила.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».
	Лит-ра	Тема: Война и дети. А. Т. Твардовский. «К. М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»» Ресурс: Учебник (ч.2, стр.160); РЭШ	Платформа РЭШ	Выполнить контрольные задания на платформе «РЭШ» В1, В2 к Уроку № 41 «К. М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/245074/	два дня	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
	ИЗО	Мозаика.	Рассылка заданий в образовательной платформе	https://resh.edu.ru/subje	2 ч.	Почта

		Образный мир древнерусской живописи (Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий).	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/start/267211/	ct/lesson/7840/train/ Ответить на вопросы. Творческое задание: Создать коллаж из терминов по искусству.		Почта для связи: elvina_angelochek@mail.ru
	Рус.яз	Тема: «Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных». Ресурс: Учебник (§99 стр.76); РЭШ	Платформа РЭШ	1. РЭШ- просмотреть в по ссылке Урок 71. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/263701/ и составить словарный диктант	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Суббота 11.04	Рус.яз	Тема: «Имя прилагательное как часть речи». Ресурс: Учебник (§101 стр.81); РЭШ	Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	Или выполнить (если нет интернета): §101 лингв. сообщ., составить вопросы; упр.№575, 577 (письменно);	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
	ОДНРК	Тема: «Конституция и законодательство России о международных отношениях»	Посмотреть видеоурок, разобрать конспект	Переписать в тетрадь и выучить конспект, ответить на вопросы		

Рус.яз	<p>Тема: «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных».</p> <p>Ресурс: Учебник (§102 стр.86); РЭШ</p>	Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	<p>Или выполнить (если нет интернета): §102 лингв. сообщ., выучить склонение прилагательных; упр.№580, 584 (письменно);</p>	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Род.лит Тат.гр.	Жизнь и творчество Мудариса Аглямова.	Рассылка	<p>1. В интернете найди биографию Мудариса Аглямова на русском языке.</p> <p>2. По этой биографии напиши диалог из 6-ти реплик на татарском языке</p>		
Рус.гр	<p>Тема:Невыдуманные истории о военном времени глазами ребёнка (по Борискиной А. И. «Земляничка» (отрывки).</p> <p>Ресурс:https://e-libra.su/read/476855-zemlyanichka.html</p>	Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	<p>1. Аналитическое чтение https://e-libra.su/read/476855-zemlyanichka.html</p> <p>2. Соотнеси события ВОВ с героями прошлого и современности. Запиши свои наблюдения</p>	неделя	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)

				3. Составь план и подготовь пересказ запомнившегося эпизода		
Физ-ра	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u>	Просмотр презентации. Рассылка заданий WhatsApp		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/ Посмотреть видео Ответить на вопросы	30 минут	Почта телефон
История	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. 1.Российская электронная школа Урок 25. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/252351/ 2.Параграф 44, читать.	Видеоурок и тестовые задания в Электронной школе.		1.Зайти в раздел «Предметы»: выбрать «История», 5 класс, 23 урок. 2.Пройти урок: основная часть, тренировочные задания, контрольные задания В 1, В 2.	1 день	Скриншот теста или фото наадрес эл. почты iliza-z@mail.ru или в вацап 919-633-90-51